

Rodina mezi identifikací a diagnózou

MGR. MARTINA VYHNALOVÁ, MGR. LUCIE STROUPKOVÁ



Osnova

Sdělení našeho pozorování rodičům

Co se děje v rodičích?

Co ukázal projekt

Období mezi podezřením a diagnózou

Raná péče

Sdělení našeho pozorování rodičům

SPIKES

Setting - Čas, klid, soukromí

Perception – zda si již rodič něčeho všiml, něco řeší

- „Všimla jsem si, že je pro Aničku pobyt ve skupince v něčem náročný. Jak to vnímáte vy?“

Invitation – je rodič ochoten s námi mluvit?

- „Chtěl/a byste se mnou probrat moje pozorování? Měl/a byste čas...?“

Knowledge - sdělujeme konkrétní pozorování, dáváme

- „Všimla jsem si, že je pro Aničku těžké zapojovat se do některých aktivit. Nemyslím to tak, že by zlobila. Spíše mi připadá, že je pro ni složité udržet pozornost u jedné činnosti déle než pár minut. Taky se zdá, jakoby úplně přesně nerozuměla, co jí říkáme. Znáte něco takového i z domu?“

Emoce – empatie – vnímat rodiče, reagovat dle jeho reakcí

Summary – shrnutí, doporučení návštěvy praktika, Rané péče, PPP + neudělovat diagnózu

Co se děje v rodičích

Každý rodič reaguje jedinečným způsobem

Emoce

- Strach, obavy
- Překvapení
- Panika
- Hněv
- Nedůvěra
- Napětí
- Zmatenost
- Klid
- Úleva
- Vděčnost

Chování, obranné mechanismy

- Přijetí podezření
- Tendence k akci (hledání odborníků, informací, aktivní práce s dítětem)
- Snaha vzdělat pečující osobu
- Popření (-> „odkývání“ podezření, nesouhlas, výsměch, znevažování kompetencí)
- Konfrontace pečující osoby
- Odchod z dětské skupiny
- Stažení se
- Nechuť o tématu hovořit
- Velká chuť o tématu hovořit
- Hledání podpory – se skupince/mimo ni
- Zvýšení péče o dítě
- Zvýšení nároků na pečující osobu

Co ukázal projekt

Komunikace s rodiči jako výzva

„Rodiče to slyšet nechtěli. Ta paní byla hned ve výbuchu – že to je naše vina, že jsme divný. A odešli.“

„Musíme dělat schůzky a vysvětlovat jim to opakovaně, někdy to trvá týdny.“

„Matka ani nechtěla slyšet slovo ‚raná péče‘. Prý že to zní jak autismus.“

Komunikace s pediatri

„Pediatri ty malé děti často odmítají vyšetřit. Prý že mají čas, ať přijdou za rok.“

„Pediater jim řekl, že kluk je v pořádku. Maminka byla úplně bezradná, že co má dělat.“



Mezi identifikací a diagnózou

1) **Pediatr**

- koordinátor péče a dalšího došetření

2) **Raná péče**

- **Lze kontaktovat bez předchozího vyšetření, doporučení, jen na základě obav rodiče či PO**
- Lze kontaktovat i když pediatr diagnostiku odloží
- RP konkrétní postup domlouvá dle konkrétního dítěte
- každá pobočka lehce jiná pravidla
- Pracoviště dle konkrétní diagnózy/podezření, ale kamkoliv se v RP obrátí, nasměrují je na vhodné pracoviště
- Ranapece.cz

3) **PPP/SPC**

- např. při přestupu do klasické/speciální MŠ a potřebě opatření (anpř. Asistent pedagoga)

Role pečující osoby

Předat citlivě své pozorování

Představit rodiči možnosti systému

Nediagnostikovat, nepřesvědčovat, nezachraňovat

Podporovat autonomii rodiče v rozhodování o péči o dítě

Snažit se dítě podpořit dle jeho individuálních potřeb



Děkuji za pozornost

